

г.Ростов-на-Дону

МБДОУ №229

Воспитатель: Басанец Л.А.

ДЕНЬ ПТИЦ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Цель: обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами.

Задачи: пополнить знания о зимующих и перелетных птицах, вызвать желание помогать пернатым друзьям. Помочь осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра, справедливости к окружающему миру.

ВЕДУЩИЙ: Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром.

- Ребята, сегодня необычный праздник. Мы с вами собрались сегодня отметить приход весны и прилет птиц из теплых краев. У нас стало теплее, согрелся воздух, земля. Птицы очень долго добирались назад. Много километров пришлось им преодолеть, чтоб вернуться домой. Теперь они начнут обживать и радовать нас своим пением. «Домашние и дикие птицы»

- Ребята, а каких птиц вы знаете? - ответы детей.

- Молодцы! Ребята, а вы знаете, что птицы бывают дикие и домашние?

- Назовите домашних птиц.

- А теперь диких - ответы детей.

- Молодцы!!!!

Игра «Прилетели птицы»

Ведущий: - А теперь давайте поиграем, я буду произносить названия птиц, а вы, если назову что-то другое, топайте ногами.

Начали! Прилетели птицы, голуби, синицы, мухи и слоны....

Прилетели птицы, голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны...

Прилетели птицы, голуби, синицы, кролики...

Прилетели птицы, голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки, яркие хлопушки...

Прилетели птицы, голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты.
Кукушки, и даже совы - сплюшки!

Лебеди и утки...и спасибо шутке!

Пальчиковая гимнастика «Птички».

Цель: развитие моторики, умения выполнять действия в соответствии с текстом.

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка

. Эта птичка – свистель,

Эта птичка – коростель.

(загибают по одному пальчику на обеих руках)

Эта птичка – злой орлан.

(машут сложенными накрест ладонями)

Птички, птички, по домам.

(машут обеими руками, как крыльями)

Д/и. «Собери птичку».

Цель: развивать логическое мышление.

Дети собирают птичку из частей (голова, туловище, хвост, крылья) и называют
какая птичка у них получилась (снегирь, воробей, ворона, синица).

Конкурс «Знатоки родного края»

цель – закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах.

-Какие птицы остаются зимовать? (ворона, воробей, дятел, клест, сорока, сова).

-Как их называют, одним словом? (зимующие)

-Какие птицы улетают в тёплые края? (утки, лебеди, скворцы, соловьи, грачи,
кукушки, трясогузки).

-Как их называют, одним словом? (перелетные)

Ведущий:

- Вернувшись домой ,птицы сразу же начинают наводить порядок в своем жилище и строят новое. Представьте себе, жаворонок вьет гнездо прямо на земле, на пашне. Грачи поправляют свои дома из длинных прутьев на высоких деревьях. Зяблики селятся в парках, в садах, в лесу. Целыми днями птицы трудятся. Ведь скоро они сядут в гнездах высиживать своих птенцов. Вот тогда в лесу совсем нельзя шуметь. Ходить тихо, не кричать, чтоб не испугнуть птиц с гнезд. Иначе яйца и маленькие птенцы могут погибнуть. А еще они защищают деревья и посадки от жучков и гусениц. «Танец маленьких утят» Пусть не смолкает птичий хор, природу украшая,Пусть дает птицам простор Земля наша большая!С Международным днем всех птиц сейчас вас поздравляю.Быть свободными, как птицы, от души желаю!